

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

И.В. Макурин

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Транспортное право»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и
управление в единой транспортной системе»

Форма обучения	Заочная
Технология обучения	Традиционная

Автор рабочей программы
старший преподаватель


С.Г. Латушкина
« 28 » марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 29 » 03 2016 г.

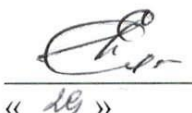
Заведующий кафедрой
«Публичное и частное право»


Г. П. Старинов
« 29 » 03 2016 г.

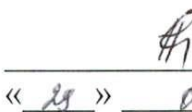
Заведующий выпускающей кафедрой
«Кораблестроение»


Н.А. Тарануха
« 29 » 03 2016 г.

Декан факультета заочного и
дистанционного обучения


М.В. Семибратова
« 29 » 03 2016 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
« 29 » 03 2016 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Транспортное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Транспортное право							
Цель дисциплины	Изучение и усвоение обучающимися теоретических знаний в области транспортного права, правового регулирования деятельности всех видов транспорта в Российской Федерации							
Задачи дисциплины	- Изучить правовые основы, источники, принципы транспортного законодательства; - рассмотреть особенности правового регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств; - толковать законодательство, регулирующее транспортную деятельность; - уметь анализировать нормы транспортного права.							
Основные разделы дисциплины	1 Общие положения транспортного права 2 Транспортные договоры и обязательства. Претензии и иски							
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. / 72 академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж. уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	7 семестр	4	4			60	4	72
ИТОГО:	4	4			60	4	72	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Транспортное право» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в	З1(ОК-4-3) знать правовые основы и	У1(ОК-4-3) уметь анализировать	Н1(ОК-4-3) владеть навыками толкования

различных сферах жизнедеятельности ОК-4-3 – способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами транспортного права	принципы регулирования транспортной деятельности в Российской Федерации, источники транспортного законодательства 32(ОК-4-3) знать особенности регулирования и применения отдельных видов транспортных обязательств	правовые нормы, регулирующие транспортные правоотношения, в соответствии с законодательством У2(ОК-4-3) уметь принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в сфере транспорта и его деятельности	законодательства, регулирующего правоотношения в транспортной деятельности Н2(ОК-4-3) владеть навыками принятия решений в соответствии с транспортным законодательством
---	--	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Транспортное право» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина является дисциплиной базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в рамках изучения дисциплины «Правоведение».

Уровень сформированности компетенции проверяется на этапе государственной итоговой аттестации.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	8
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	60
Промежуточная аттестация обучающихся	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Общие положения транспортного права					
Тема Понятие, предмет, принципы и источники транспортного права.	Лекция	1	Традиционная	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3)
Тема Особенности лицензирования транспортной деятельности в	Лекция	1	Интерактивная – презентация	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая нагрузка (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Российской Федерации					
Тема Государственное управление и регулирование транспортных правоотношений	Практическое занятие	1	Традиционная (решение ситуационных задач)	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)
Тема Общая характеристика видов, оснований и пределов юридической ответственности в сфере транспортных правоотношений	Практическое занятие	1	Традиционная (решение ситуационных задач)	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических задач, выполнение заданий теста)	10	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка расчетно-графической работы)	10	Подбор источников для подготовки расчетно-графической работы (РГР)	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудовая нагрузка (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	работа (РГР)а)				
Текущий контроль по разделу 1	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 1, практическая задача1	ОК-4-3	З1(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	30	-	-	-
Раздел 2 Транспортные договоры и обязательства. Претензии и иски					
Тема Договор перевозки грузов, багажа, пассажиров	Лекция	1	Традиционная	ОК-4-3	З2(ОК-4-3) У2(ОК-4-3)
Тема Вспомогательные договоры в транспортной деятельности	Лекция	1	Традиционная	ОК-4-3	З2(ОК-4-3) У2(ОК-4-3)
Тема Ответственность субъектов (сторон) договора перевозки грузов, багажа, пассажиров	Практическое занятие	1	Интерактивная – дискуссия (обзор судебной практики, обсуждение теоретических вопросов)	ОК-4-3	З2(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)
Тема Досудебный порядок разрешения спора в сфере транспорта и его деятельности	Практическое занятие	1	Традиционная (решение ситуационных задач)	ОК-4-3	З2(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение практических	10	Освоение электронных материалов по дисциплине. Выполнение заданий	ОК-4-3	З2(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	задач, заданий теста)				
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОК-4-3	32(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка, оформление расчетно-графическая работа (РГР)а)	10	Выполнение расчетно-графическая работа (РГР). Техническое оформление	ОК-4-3	32(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)
Текущий контроль по разделу 2	Самостоятельная работа	-	Практическая работа 2, Практическая задача 2	ОК-4-3	32(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)
			Тест	ОК-4-3	32(ОК-4-3)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	30	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		4	Зачет	ОК-4-3	31(ОК-4-3) 32(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	60	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 72 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 2 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Транспортное право», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ, заданий теста; подготовка и оформление расчетно-графической работы (РГР).

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Воронеж: ВГАУ им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72775.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2) Стрельникова И.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / И.А. Стрельникова. – М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 392 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74743.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3) Фролова, И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Плахотич С.А., Фролова И.С. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 335 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

4) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой внеаудиторную самостоятельную деятельность. Данный вид деятельности является планируемым, направлен на формирование общепрофессиональных компетенций, осуществляется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При планировании самостоятельной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность тех или иных действий, необходимых для подготовки к занятиям или выполнению предложенных ему заданий.

Самостоятельные внеаудиторные занятия обучающегося начинаются с первой учебной недели семестра. В среднем для выполнения всего объема самостоятельной работы требуется 1-5 часов еженедельной работы обучающегося.

Ритм работы обучающийся определяет для себя самостоятельно.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка РГР предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 17-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																		Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к практическим занятиям (выполнение практических задач, теста)		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	20
Изучение теоретических разделов дисциплины	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
Подготовка, оформление расчетно-графической работы (РГР)		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	20
ИТОГО в 7 семестре	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	60

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Общие положения транспортного права	31(ОК-4-3) У1(ОК-4-3) Н1(ОК-4-3)	Практическая работа 1, практическая задача 1	Показывает знания правовых основ и принципов правового регулирования транспортной деятельности в Российской Федерации, источников транспортного законодательства. Демонстрирует умение анализа правовых норм, регулирующих транспортные правоотношения в соответствии с законодательством. Демонстрирует навыки толкования законодательства, регулирующего транспортную деятельность.
Раздел 2 Транспортные договоры и обязательства. Претензии и иски	32(ОК-4-3) У2(ОК-4-3) Н2(ОК-4-3)	Практическая работа 2, практическая задача 2	Показывает знания особенностей регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств. Демонстрирует умения принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в сфере транспорта и его деятельности. Демонстрирует навыки принятия решений в соответствии с транспортным законодательством.
Разделы 1 и 2 дисциплины «Транспортное право»	31,32 (ОК-4-3) У1,У2 (ОК-4-3) Н1, Н2 (ОК-4-3)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Показывает знания правовых основ и принципов правового регулирования транспортной деятельности в Российской Федерации, источников транспортного

			<p>законодательства, особенностей регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств. Демонстрирует умение анализа правовых норм, регулирующих транспортные правоотношения в соответствии с законодательством, принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в сфере транспорта и его деятельности. Демонстрирует навыки толкования законодательства, регулирующего транспортную деятельность, принятия решений в соответствии с транспортным законодательством.</p>
Раздел 2 дисциплины «Транспортное право	32(ОК-4-3)	Тест	Количество правильных ответов на вопросы теста.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>7 семестр</i>				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Практическая работа 1, практическая задача 1	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
2	Практическая работа 2, практическая задача 2	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 балла - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				0 баллов – задание не выполнено.
3	Расчетно-графическая работа (РГР)	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – расчетно-графическая работа (РГР) не выполнена или выполнена не верно.
4	Тест	17 неделя	20 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 20 вопросов.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов.				

Задания для текущего контроля

Практическая работа 1

1. Выполните письменно следующие задания:

а) перечислите полномочия государственного лицензионного органа на железнодорожном транспорте;

б) назовите требования и условия лицензирования перевозок грузов на воздушном транспорте

2. Каков порядок обжалования действий (решений) органов государственной власти и их должностных лиц в сфере транспорта и транспортной деятельности? Ответ дайте со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Практическая задача 1

Теплоход «Лола» в тумане столкнулся с другим теплоходом «Утес» и получил пробоину, через которую в трюм стала поступать вода. Чтобы спасти судно и грузы капитан направил судно на береговую отмель. После снятия судна с мели теплоход был доставлен в ближайший порт для ремонта. Груз, находящийся в трюме, погиб полностью. Стоимость груза 5 млн. руб. Расходы по снятию теплохода с мели и ремонт судна составили 8 млн. руб. Рейс задержался на 15 суток. Виновным в столкновении был признан капитан теплохода «Утес».

Кто должен возмещать убытки? В каком объеме? Обоснуйте свой ответ.

Практическая работа 2

1. Выполните письменно следующие задание:

а) раскройте содержание способов обеспечения договорных обязательств: по договору транспортной экспедиции;

б) определите условия досрочного расторжения договора перевозки груза в прямом смешанном сообщении.

2. В каких случаях предусмотрен обязательный претензионный, досудебный порядок урегулирования спора в соответствии с законодательством, регулирующим транспортную деятельность (транспортные обязательства)? Ответ подготовьте со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Практическая задача 2

В соответствии с заявкой ООО «Дорстрой» Комсомольским отделением Управления ДВЖД был согласован график подачи вагонов для отправки добываемого ООО щебня. В заявке значилось 26 000 тонн щебня на июнь текущего года. По истечении декады ООО «Дорстрой» от принятия вагонов отказался и отгрузку прекратил.

Железная дорога предъявила иск к ООО «Дорстрой» об уплате штрафа. В отзыве на иск ООО сослалось на то, что пласт щебня был выработан полностью и его добыча на данном карьере прекращена. Поскольку это

обстоятельство не зависело от ответчика, ООО просило суд освободить его от ответственности.

Подлежит ли просьба ответчика удовлетворению? В чем особенность транспортного законодательства об ответственности сторон обязательства за нарушение принятых перевозчиком заявок на перевозку грузов?

Комплект заданий расчетно-графической работы (РГР) (типовой вариант)

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися расчетно-графической работы (РГР), которая состоит из выполнения одного задания и решения одной задачи.

Вариант

Задание 1

Составьте блок-схему регулирования деятельности естественных монополий в транспортной деятельности в Российской Федерации (укажите вид естественных монополий, источники правового регулирования, виды ответственности и способы защиты).

Задача 2

Максимова Т. и Савельева П. обратились в суд с иском к Григорьеву, в котором указывали, что 25 мая. ответчик, управляя автомобилем «БМВ-525», следуя по ул. Ленина, допустил наезд на пешеходов Максимова С. и Савельева А. В результате ДТП оба пешехода погибли.

Истцы просили взыскать с ответчика расходы на погребение и денежную компенсацию в возмещение причиненного морального вреда. В судебном заседании Григорьев указал, что владельцем источника повышенной опасности является Николаев, и попросил суд привлечь его к участию в деле в качестве ответчика. Николаев в судебном заседании пояснил, что передал автомобиль Григорьеву для замены масла и тосола. Ключи ответчику оставлял для проверки автомобиля после ремонта. Разрешения на пользование автомобилем не давал.

- 1. Кто признается владельцем источника повышенной опасности?*
- 2. При каких обстоятельствах владелец источника повышенной опасности освобождается от ответственности?*
- 3. Какое решение должен вынести суд, по-Вашему мнению?
Обоснуйте решение со ссылкой на нормативно-правовые акты.*

Вариант теста

1. Договор транспортной экспедиции является:

- А) договором на оказание услуг;
- Б) договором на выполнение работ;
- В) договором на передачу имущества;
- Г) организационным договором.

2. Любой предмет или любая автомашина, перевозка которых осуществляется перевозчиком по договору перевозки пассажира, за исключением предмета или автомашины, перевозка которых осуществляется по договору перевозки груза, либо животных:

- А) грузобагаж;
- Б) ручная кладь;
- В) багаж;
- Г) каютный багаж.

3. Документ, составляемый в соответствии с требованиями правил перевозок грузов для удостоверения нарушений условий договора перевозки грузоотправителем или перевозчиком, не связанных с утратой, повреждением или порчей груза:

- А) коммерческий акт;
- Б) претензия;
- В) акт общей формы;
- Г) рекламация.

4. Перевозочный документ, который составляется на каждый вагон и содержит перечень всех отправок, погруженных в данный вагон, сведения о пломбах, наложенных на вагон, а также о времени подачи вагона под погрузку и выгрузку и об их окончании:

- А) дорожная ведомость;
- Б) вагонный лист;
- В) корешок вагонной ведомости;
- Г) ведомости подачи и уборки вагонов.

5. Если из договора транспортной экспедиции не следует, что экспедитор должен исполнить свои обязанности лично, экспедитор:

- А) имеет право возложить свои обязанности на третье лицо;
- Б) не имеет право возложить свои обязанности на третье лицо;
- В) оба суждения являются верными;
- Г) нет верного суждения.

6. Претензии к экспедитору имеют право предъявлять:

- А) клиент;
- Б) уполномоченное клиентом лицо;
- В) получатель груза;
- Г) страховщик, приобретший право суброгации;
- Д) все перечисленные лица.

7. Договор пассажирской перевозки является:

- А) договором присоединения;
- Б) реальным договором;
- В) договором в пользу третьего лица;
- Г) фидуциарным договором.

8. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие инфраструктуру на праве собственности или на ином праве и

оказывающие услуги по ее использованию на основании соответствующих лицензии и договора:

- А) перевозчик;
- Б) владелец инфраструктуры;
- Г) контрагент владельца железнодорожного пути необщего пользования;
- Д) владелец железнодорожного пути необщего пользования.

9. По договору фрахтования перевозчик:

- А) не имеет право использовать отфрахтованное судно (или помещения) для других, даже попутных перевозок, если это не согласовано с фрахтователем;
- Б) имеет право использовать отфрахтованное судно (или помещения) для других, даже попутных перевозок, если это не согласовано с фрахтователем;
- В) не имеет право ни в каких случаях использовать отфрахтованное судно (или помещения) для других, даже попутных перевозок;
- Г) во всех случаях имеет право использовать отфрахтованное судно (или помещения) для других, даже попутных перевозок.

10. Составная часть цены договора перевозки, взимаемая за дополнительные услуги перевозчика, отличные от услуги перевозки:

- А) провозная плата;
- Б) тариф;
- В) дополнительные сборы;
- Г) дополнительное вознаграждение;
- Д) агентское вознаграждение;
- Е) фрахт.

11. Тарифы, связанные с особыми условиями перевозок:

- А) дополнительные сборы;
- Б) специальные тарифы;
- В) исключительные тарифы;
- Г) все ответы верные;
- Д) нет правильного ответа

12. Общие условия перевозки определяются:

- А) соглашением сторон;
- Б) гражданским кодексом;
- В) гражданским кодексом, транспортными уставами и кодексами, а также соглашением сторон;
- Г) соглашением сторон;
- Д) транспортными уставами и кодексами, иными законами и издаваемыми в соответствии с ними правилами.

13. Ценная бумага, удостоверяющая с одной стороны, наличие обязательственных отношений сторон по договору перевозки, а с другой стороны – вещного права его владельца на перевозимый груз:

- А) дорожная ведомость;

- Б) коносамент;
- В) варрант;
- Г) расписка экспедитора;
- Д) берс-нот;
- Е) товарно-транспортная накладная.

14. Пассажир имеет право в порядке, предусмотренном соответствующим транспортным уставом или кодексом:

- А) перевозить с собой детей бесплатно или на иных льготных условиях;
- Б) провозить с собой бесплатно ручную кладь в пределах установленных норм;
- В) сдавать к перевозке багаж за плату по тарифу;
- Г) все ответы являются правильными;
- Д) нет правильного ответа.

15. Договор перевозки транспортом общего пользования является:

- А) односторонним договором;
- Б) фидуциарным договором;
- В) предварительным договором;
- Г) публичным договором;
- Д) безвозмездным договором;
- Е) договором присоединения.

16. Действия или бездействие в судовождении или управлении судном капитана судна, других членов экипажа судна или лоцмана:

- А) морская авария;
- Б) навигационная ошибка;
- В) марджин;
- Г) ледлейс.

17. Перевозки пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа между железнодорожными станциями в Российской Федерации с участием одной и более транспортных организаций по единому перевозочному документу, оформленному на весь маршрут следования:

- А) перевозки в прямом смешанном сообщении;
- Б) перевозки в смешанном сообщении;
- В) перевозки в непрямом смешанном сообщении;
- Г) перевозки в непрямом международном сообщении.

18. Такое понижение качества груза, которое вызвано механическим нарушением его целостности, а также утрата какой-либо части груза, составляющей одно целое с перевозимым предметом:

- А) порча груза;
- Б) недостача груза;
- В) повреждение груза;
- Г) утрата груза.

19. Соглашения транспортных организаций с пассажирами и грузовладельцами об ограничении ответственности:

А) являются недействительными, если ограничивается ответственность грузовладельцев;

Б) являются недействительными, если ограничивается ответственность перевозчиков;

В) являются недействительными, если ограничивается ответственность перевозчиков, за исключением случаев, когда возможность таких соглашений предусмотрена транспортными уставами и кодексами;

Г) являются недействительными в любом случае.

20. Ущерб, причиненный при перевозке груза или багажа, возмещается перевозчиком в случае повреждения (порчи) груза или багажа:

А) в размере суммы, на которую понизилась его стоимость, а при невозможности восстановления поврежденного груза или багажа – в размере его стоимости;

Б) в размере стоимости утраченного или недостающего груза или багажа;

В) в размере объявленной стоимости груза или багажа;

Г) в полном размере, включая упущенную выгоду.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Захаркина, А.В. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Захаркина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72541.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Воронеж: ВГАУ им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72775.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Стрельникова И.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / И.А. Стрельникова. – М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 392 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74743.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Транспортное право в частных и международных отношениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Фролова, И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Плахотич С.А., Фролова И.С. -

М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - 335 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Боярская Ю.Н. Договор аренды транспортных средств с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации [Электронный ресурс]: монография / Ю.Н. Боярская. – М. : Статут, 2016. — 152 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58249.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Горлов, С.М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова. – Ставрополь: СКФУ, 2016. — 111 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66051.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Козлова Е.Б. Транспортное право: общие положения. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Козлова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 152 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47255.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Почаев, Ю.А. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

5. Сюхин, Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сюхин, Г.И. Шепелин. — М. : Альтаир–МГАВТ, 2014. - 88 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

4. Транспортное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Верховный суд Российской Федерации URL: <http://www.supcourt.ru/>
2. Министерство транспорта Российской Федерации URL: <https://www.mintrans.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) URL: <http://rostransnadzor.ru/>
4. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) URL: <https://www.favt.ru/>
5. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор) URL: <http://www.rosavtodor.ru/>
6. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) URL: <http://www.roszeldor.ru/>
7. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) URL: <http://www.morflot.ru/>
8. Федеральное бюджетное учреждение «Агентство автомобильного транспорта» (Росавтотранс) URL: <https://rosavtotransport.ru/ru/>
9. Федеральная налоговая служба URL: <http://www.nalog.ru/>
10. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>
11. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Транспортное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям, подготовку к проверочным работам, подготовку и оформление расчетно-графической работы (РГР).

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту. Преподаватель имеет право ознакомиться с конспектами лекций студента в случае возникновения спорных ситуаций, например, при пропуске студентом занятий. Последнее предполагает, что студент самостоятельно изучает теоретический материал и представляет конспект преподавателю.

Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также решение практических задач, проходят в учебной аудитории. Практические задачи студенты получают непосредственно на

занятии. Задачи выполняются индивидуально в письменной форме.

При изучении каждой темы – лекций или практических занятий – необходимо определить нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые правоотношения и обязательно изучить их содержание. Помимо нормативно-правовых актов необходимо также ознакомиться и изучить содержание учебной и специальной литературы. При решении практических задач предлагается следующий порядок:

1. Внимательно ознакомиться с условиями задачи и нормативно-правовыми актами, регулирующими указанные в задаче обстоятельства.
2. Определить значимые юридические факты исходя из условия задачи, выделив существенные условия, которые влияют на квалификацию деяния.
3. Определить конкретные нормы права, ознакомиться и изучить правоприменительную (судебную) практику по существу условия задачи.
4. Сформулировать ответы на вопросы задачи, указать конкретные правовые нормы, аргументировать выводы.

Расчетно-графическая работа представляет собой выполнение одного задания и решения одной задачи. При выполнении задания необходимо получить информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти, в правовых системах и подготовить ответ на вопрос задания.

В ходе решения задачи необходимо внимательно ознакомиться с ее условием, определить, какие правоотношения сложились в данной ситуации, выбрать нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующие правоотношения, а также изучить теоретическую литературу, в которой рассматриваются вопросы, относящиеся к содержанию задачи, и ответить на поставленные вопросы со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Объем выполненной РГР не должен превышать 15 печатных страниц. Структура работы включает титульный лист, содержание работы, в котором указываются номера заданий и задач, собственно решение, список использованных источников. Оформление работы должно соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Обязательным условием подготовки к занятиям является умение пользоваться информацией, представленной на официальных сайтах государственных органов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.




12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Транспортное право» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	медиа-аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) устанавливается по заявке преподавателя	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций
учебная аудитория для самостоятельной подготовки	компьютерный класс	Персональные компьютеры	Проведение практических занятий

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Содержание изменения / основание / дата внесения изменения	Количество страниц РПД	Подпись автора РПД
1	<i>Изменение структуры РПД - Приказ № 751-О от 31.12.2015 «О введении СТО 7.3-3» / 11 января 2016 г</i>	<i>Все</i>	
2	<i>Изменение наименования вуза на 1 листе - Приказ от 25.02.2016 № 70-О «О переименовании университета», 18 марта 2016 г.</i>	<i>1 - титульный лист</i>	
3	<i>Изменение КУГ - изменения в Учебный план и календарный учебный график, одобренные Ученым советом, протокол № 6 от 01.09.2017, 5 сентября 2017 г.</i>	<i>7 страниц с указанием часов</i>	
4	<i>Изменение наименования вуза на 1 листе - от 17.11.2017 № 467-«О» «О внесении изменений в реквизиты бланков документов университета», 16 января 2018 г.</i>	<i>1 - титульный лист</i>	